JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AURORA LUCIA MAYORGA PINTO.

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: 27 de febrero 2026**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La etapa de vinculación y acogida para Aurora ha sido una experiencia tranquila y cercana al juego y a las interacciones, posiblemente favorecida por su antigüedad en el jardín. Desde el primer día mostró gran soltura y confianza en el entorno. En algunas ocasiones manifiesta llanto cuando la trae su mamá; sin embargo, en general realiza el ingreso de manera tranquila. Es importante continuar apoyándola en sus interacciones con los demás para que se den de forma más armónica, ya que en algunos momentos puede reaccionar con golpes ante determinadas situaciones. Actualmente se está trabajando en el acompañamiento emocional, el establecimiento de límites claros y el fortalecimiento de estrategias de regulación para favorecer relaciones más serenas y respetuosas con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Aurora lleva al límite las experiencias propuestas, explorando constantemente nuevas posibilidades con los materiales que se le presentan. Disfruta plasmar colores y texturas en diferentes superficies, experimentando con intensidad y curiosidad cada propuesta.Su actitud evidencia iniciativa, creatividad y un marcado interés por transformar los materiales, descubriendo a través de la acción las múltiples formas de expresión que estos le ofrecen.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Da inicio a experimentaciones libres con elementos donde paulatinamente se sorprende cuando llena y vacía recipientes con arena o agua, comienza a comprender relaciones como "mucho–poco", "lleno–vacío" y diferencias de cantidad. Asimismo, al anticipar lo que puede suceder por ejemplo, que el agua se derrama si el recipiente está muy lleno o que una torre se cae si no tiene base firme fortalecen su pensamiento científico.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Consume todos los alimentos ofrecidos de forma independiente sin embargo es importante apoyarla con las normas en la mesa. El control de esfínteres ha sido muy positivo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ANNA VICTORIA DONCEL NIÑO.

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: 27 de febrero 2026.**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante la etapa de vinculación y acogida de Ana Victoria se observó que los primeros días le costó un poco la adaptación, manifestando llanto al separarse de su mamá. No obstante, con el paso de las semanas fue logrando afianzar un vínculo de seguridad y confianza con su maestra, lo que le permitió sentirse más tranquila dentro del entorno del jardín. Actualmente participa en las experiencias propuestas junto a sus pares; sin embargo, muestra preferencia por los juegos individuales, en los que se siente más cómoda y segura, respetando su ritmo y estilo de interacción.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Le encanta experimentar con tizas sobre superficies oscuras, realizando trazos indiscriminados que luego borra para crear nuevas formas y marcas. Disfruta no solo del uso en seco, sino también de humedecerlas con agua, descubriendo variaciones en la intensidad y aparición de nuevos colores.Estas exploraciones evidencian su curiosidad y su deseo constante de experimentar, mostrándonos indicios claros de su interés por transformar los materiales y observar los cambios que se producen a partir de sus acciones.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta experimentar con diferentes elementos, como cubos con ventanas de colores a través de los cuales observa y transforma su percepción del entorno al mirar por ellos e ir cambiando las tonalidades. Asimismo, le gusta apilar y construir con fichas de madera, explorando el equilibrio y las posibilidades de cada estructura. Realiza estas acciones con gran emoción, compartiendo sus logros con sus pares, lo que evidencia no solo su interés por la exploración y la construcción, sino también su deseo de socializar y mostrar sus descubrimientos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Respecto al consumo de alimentos, en los primeros días se mostraba un poco inapetente y, aunque recibía los alimentos, no los consumía en su totalidad. Con el paso de los días se ha evidenciado una evolución positiva en este aspecto, y continuamos acompañando y fortaleciendo este proceso.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

Diana n.

FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ALANA VALENTINA BANQUET SALCEDO.
NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: 27 de febrero de 2026.**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Alana muestra gran soltura en su etapa de vinculación y acogida, probablemente porque ya hacía parte del jardín, lo que facilitó su proceso de transición. Gracias a ello, sus relaciones con pares y maestra se dieron de manera natural y fluida. Participa con seguridad en los juegos y en todas las experiencias propuestas, evidenciando confianza en el entorno y en los adultos que la acompañan. Se puede afirmar que su proceso de vinculación ha sido exitoso, destacándose por su disposición, autonomía y adecuada interacción con el grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Los materiales de carácter plástico llaman especialmente su atención, sobre todo aquellos que le permiten experimentar con la fluidez y el color. Aunque se encuentra en sus primeros acercamientos a estas propuestas, disfruta mezclar colores, agua y utilizar pinceles para realizar trazos libres, descubriendo las huellas que deja sobre las diferentes superficies y explorando sus posibilidades expresivas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Da inicio a experimentaciones libres con elementos donde paulatinamente se sorprende cuando llena y vacía recipientes con arena o agua, comienza a comprender relaciones como "mucho–poco", "lleno–vacío" y diferencias de cantidad. Asimismo, al anticipar lo que puede suceder por ejemplo, que el agua se derrama si el recipiente está muy lleno o que una torre se cae si no tiene base firme fortalecen su pensamiento científico.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	En relación con sus hábitos alimenticios, Alana consume todos los alimentos ofrecidos en la minuta; no obstante, es importante continuar apoyándola en la adquisición de normas en la mesa.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

Salcedo.
FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIdOS: JUAN FELIPE ARENAS TORRES
NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: 27 de febrero 2026**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante la etapa de vinculación y acogida, se evidencia que Juan Felipe lloró el primer día al momento de la entrada; sin embargo, posteriormente su experiencia en el jardín ha sido positiva. El vínculo que ha logrado con su maestra es cercano y lleno de afecto en ambas direcciones, lo que le ha brindado seguridad y confianza en el entorno. Asimismo, la relación con sus pares se da de manera armónica, participando adecuadamente en las dinámicas y experiencias compartidas. Su familia también se muestra segura y agradecida por el proceso, actitud que incide favorablemente en su adaptación y bienestar dentro del jardín.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Los materiales de carácter plástico llaman especialmente su atención, sobre todo aquellos que le permiten experimentar con la fluidez y el color. Aunque se encuentra en sus primeros acercamientos a estas propuestas, disfruta mezclar colores, agua y utilizar pinceles para realizar trazos libres, descubriendo las huellas que deja sobre las diferentes superficies y explorando sus posibilidades expresivas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En las diferentes formas de expresión en las que ha participado, se evidencian sus ganas de explorar y descubrir cada material y superficie que se le presenta. Realiza sus primeros acercamientos al dibujo mediante trazos indiscriminados con tizas y crayones; sin embargo, disfruta especialmente la acuarela y la posibilidad de hacer mezclas de colores.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO N)	En relación con sus hábitos alimenticios, Juan consume todos los alimentos ofrecidos en la minuta; no obstante, es importante continuar apoyándolo en la adquisición de normas en la mesa. Es importante la asistencia diaria.
TOTAL DE INASISTENCIAS	6

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

Lizeth Torres
FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA LUCIANA AMAYA PABON.

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: 27 de febrero de 2026.**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante su etapa de vinculación y acogida, María Luciana presentó llanto durante algunos días, evidenciando dificultad al momento de despedirse en el ingreso al jardín. En ocasiones, también manifestaba llanto durante la jornada; sin embargo, con el paso de los días logró establecer un vínculo de seguridad y confianza con sus pares y con la docente. Actualmente participa de forma más segura en los juegos y experiencias planteadas. En algunos momentos, especialmente a la hora de la salida cuando observa que otros niños se retiran, puede mostrarse angustiada; no obstante, se le acoge con cercanía, explicándole que pronto será su turno de salir, brindándole tranquilidad y contención emocional.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Muestra gran interés por expresarse a través del arte, disfruta de las experiencias artísticas como la acuarela aunque son sus primeros acercamiento con los materiales le agradan las mezclas de colores y texturas que se van dando conforme ella usa los elementos y va descubriendo los colores que surgen, continuamos atentos a sus intereses.En cuanto a su comunicación María no solo expresa palabras sino que ha empezado a expresar oraciones pequeñas como quiero jugo lo cual muestra fortaleza en este aspecto.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Se encuentra experimentando con diferentes elementos, estableciendo comparaciones entre los animales que conoce y formulando pequeñas hipótesis desde sus preconceptos; por ejemplo, al observar una vaca señala que come pasto, evidenciando relaciones básicas entre el animal y su alimentación.Los animales se han convertido en un centro de interés evidente para ella, lo que favorece la construcción de su pensamiento científico a través de la observación, la comparación y la anticipación. Continuaremos atentas a aquellas experiencias y temas que sigan movilizando su curiosidad y fortaleciendo su capacidad de indagación
ESTADO SALUD(PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	En cuanto a sus hábitos de vida saludable, ya se dio inicio al proceso de control de esfínteres, el cual hasta el momento avanza de forma positiva
TOTAL DE INASISTENCIAS	3

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

Maribel Pabón A.
FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: EMMA LUCIA AGUDELO GUERRERO

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA**:27 de febrero de 2026.

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto a su etapa de vinculación y acogida, se evidencia que Emma manifiesta un poco de inseguridad y llanto al momento de despedirse de sus padres, lo cual es natural dentro del proceso de adaptación. Se percibe una familia presente y amorosa, comprometida con los procesos de la niña, aspecto que se ha hecho visible en las interacciones durante el mes. Emma logra relacionarse con sus pares y con la maestra en los juegos y experiencias propuestas; sin embargo, muestra preferencia por juegos individuales y por interacciones tranquilas. Se caracteriza por ser cuidadosa y delicada en sus acciones, y suele buscar permanecer cerca de su maestra, con quien ha logrado establecer un vínculo de seguridad y afecto.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Los materiales de carácter plástico llaman especialmente su atención, sobre todo aquellos que le permiten experimentar con la fluidez y el color. Aunque se encuentra en sus primeros acercamientos a estas propuestas, disfruta mezclar colores, agua y utilizar pinceles para realizar trazos libres, descubriendo las huellas que deja sobre las diferentes superficies y explorando sus posibilidades expresivas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Da inicio a experimentaciones libres con elementos donde paulatinamente se sorprende cuando llena y vacía recipientes con arena o agua, comienza a comprender relaciones como "mucho–poco", "lleno–vacío" y diferencias de cantidad. Asimismo, al anticipar lo que puede suceder por ejemplo, que el agua se derrama si el recipiente está muy lleno o que una torre se cae si no tiene base firme fortalecen su pensamiento cientifico.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIO N)	En cuanto a sus hábitos de vida saludable, se observa mayor cercanía y disposición frente a los procesos de lavado de manos y de cara, participando con mejor actitud en estos momentos de cuidado. El proceso de control de esfínteres aún no se ha iniciado, ya que se evidencia que faltan algunas características necesarias para comenzar; esta situación ha sido dialogada con la familia para dar inicio en el momento oportuno.Respecto al consumo de alimentos, en los primeros días se mostraba un poco inapetente y, aunque recibía los alimentos, no los consumía en su totalidad. Con el paso de los días se ha evidenciado una evolución positiva en este aspecto, y continuamos acompañando y fortaleciendo este proceso. Es importante que la familia apoye la asistencia diaria de la niña.
TOTAL DE INASISTENCIAS	8

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

RICARDO A. AGUDELO.

FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: LIAN STIVEN SARMIENTO SUAREZ

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: 27 de febrero de 2026.**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante la etapa de acogida de Stiven se observó que desde el primer momento se sintió cómodo con el espacio, con sus pares y con las maestras, lo que ha permitido que su proceso de adaptación sea positivo. No obstante, es fundamental continuar mediando en sus formas de relacionamiento para favorecer interacciones más tranquilas con las niñas y los niños, ya que en algunas ocasiones reacciona con golpes hacia sus pares. Esta situación fue dialogada con la familia, quienes manifiestan que en casa también se presentan comportamientos similares. Teniendo en cuenta que corresponde a un periodo inicial de observación (7 días de asistencia), se continuará acompañando con límites claros, orientación afectuosa y estrategias de regulación emocional, realizando seguimiento a su proceso para valorar su evolución y si es necesario pedir apoyo psicosocial.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Los materiales de carácter plástico llaman especialmente su atención, sobre todo aquellos que le permiten experimentar con la fluidez y el color. Aunque se encuentra en sus primeros acercamientos a estas propuestas, disfruta mezclar colores, agua y utilizar pinceles para realizar trazos libres, descubriendo las huellas que deja sobre las diferentes superficies y explorando sus posibilidades expresivas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Da inicio a experimentaciones libres con elementos donde paulatinamente se sorprende cuando llena y vacía recipientes con arena o agua, comienza a comprender relaciones como "mucho–poco", "lleno–vacío" y diferencias de cantidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Consume todos los alimentos ofrecidos de forma independiente sin embargo es importante apoyarlo con las normas en la mesa. El control de esfínteres aún no da inicio porque faltan algunas características para el mismo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MARTIN SOSA MURCIA.**

NIVEL: **PÁRVULOS A** **FECHA:** **27 de febrero de 2026.**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	La etapa de vinculación y acogida para Martin ha sido una experiencia tranquila y cercana al juego y a las interacciones, posiblemente favorecida por su antigüedad en el jardín. Desde el primer día mostró gran soltura y confianza en el entorno. En algunas ocasiones manifiesta llanto cuando la trae su mamá o su abuela; sin embargo, en general realiza el ingreso de manera tranquila. Es importante continuar apoyándolo en sus interacciones con los demás para que se den de forma más armónica, ya que en algunos momentos puede reaccionar con golpes ante determinadas situaciones. Actualmente se está trabajando en el acompañamiento emocional, el establecimiento de límites claros y el fortalecimiento de estrategias de regulación para favorecer relaciones más serenas y respetuosas con sus pares.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Martín al límite las experiencias propuestas, explorando constantemente nuevas posibilidades con los materiales que se le presentan. Disfruta plasmar colores y texturas en diferentes superficies, experimentando con intensidad y curiosidad cada propuesta.Su actitud evidencia iniciativa, creatividad y un marcado interés por transformar los materiales, descubriendo a través de la acción las múltiples formas de expresión que estos le ofrecen pero en ocasiones se abstiene del disfrute por el cuidado de su ropa por lo cual debemos privilegiar estos este momento infancia desde las referencias en casa.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Da inicio a experimentaciones libres con elementos donde paulatinamente se sorprende cuando llena y vacía recipientes con arena o agua, comienza a comprender relaciones como "mucho-poco", "lleno-vacío" y diferencias de cantidad.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Consume todos los alimentos ofrecidos de forma independiente sin embargo es importante apoyarlo con las normas en la mesa. El control de esfínteres aún no da inicio porque faltan algunas características para el mismo.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

Mariela Tejada R

FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: AARON DANIEL PASTRANA SILGADO.

NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: 27 de febrero de 2026**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante la etapa de vinculación y acogida de Aaron se observó que los primeros días le costó un poco la adaptación, manifestando llanto al separarse de su mamá. No obstante, con el paso de las semanas fue logrando afianzar un vínculo de seguridad y confianza con su maestra, lo que le permitió sentirse más tranquila dentro del entorno del jardín. Actualmente participa en las experiencias propuestas junto a sus pares; sin embargo, muestra preferencia por los juegos individuales, en los que se siente más cómodo y seguro, respetando su ritmo y estilo de interacción y siempre con el apoyo de su madre que se muestra muy cercana de los procesos de los niños.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Le encanta experimentar con tizas sobre superficies oscuras, realizando trazos indiscriminados que luego borra para crear nuevas formas y marcas. Disfruta no solo del uso en seco, sino también de humedecerlas con agua, descubriendo variaciones en la intensidad y aparición de nuevos colores.Estas exploraciones evidencian su curiosidad y su deseo constante de experimentar, mostrándonos indicios claros de su interés por transformar los materiales.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	*Disfruta experimentar con diferentes elementos, como cubos* con ventanas de colores a través de los cuales observa y transforma su percepción del entorno al mirar por ellos e ir cambiando las tonalidades. Asimismo, le gusta apilar y construir con fichas de madera, explorando el equilibrio y las posibilidades de cada estructura. Realiza estas acciones con gran emoción, compartiendo sus logros con sus pares, lo que evidencia no solo su interés por la exploración y la construcción, sino también su deseo de socializar y mostrar sus descubrimientos.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	Respecto al consumo de alimentos, en los primeros días se mostraba un poco inapetente y, aunque recibía los alimentos, no los consumía en su totalidad. Con el paso de los días se ha evidenciado una evolución positiva en este aspecto, y continuamos acompañando y fortaleciendo este proceso. Es importante la asistencia diaria.
TOTAL DE INASISTENCIAS	7

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

Daniela Silgado.
FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **SALOME MONSERRAT PACHECO MENDEZ.**
NIVEL: PÁRVULOS A **_FECHA: 27 de febrero de 2026.**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante la etapa de vinculación y acogida, Monserrata manifestó llanto el primer día; sin embargo, posteriormente se relacionó rápidamente con sus pares y docentes, posiblemente porque ya hacía parte del jardín el año anterior. Se involucra activamente en todas las experiencias planteadas, mostrando disposición y participación constante. No obstante, es importante continuar apoyándola en el seguimiento de normas dentro del aula, ya que en algunas situaciones presenta dificultad para cumplir acuerdos y puede reaccionar con rasguños ante la frustración. Esta situación ha sido dialogada con la madre, quien refiere que en casa se presentan comportamientos similares, señalando que el padre tiende a ser un poco flexible en la crianza. Desde el jardín se está trabajando en el establecimiento de límites claros, acompañamiento emocional y fortalecimiento de estrategias de autorregulación, promoviendo coherencia entre casa y jardín para favorecer su proceso.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Los materiales de carácter plástico llaman especialmente su atención, sobre todo aquellos que le permiten experimentar con la fluidez y el color. Aunque se encuentra en sus primeros acercamientos a estas propuestas, disfruta *mezclar colores, agua y utilizar pinceles para realizar trazos* libres, descubriendo las huellas que deja sobre las diferentes superficies y explorando sus posibilidades expresivas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Da inicio a experimentaciones libres con elementos donde paulatinamente se sorprende cuando llena y vacía recipientes con arena o agua, comienza a comprender relaciones como "mucho–poco", "lleno–vacío" y diferencias de cantidad. Asimismo, al anticipar lo que puede suceder por ejemplo, que el agua se derrama si el recipiente está muy lleno o que una torre se cae si no tiene base firme fortalecen su pensamiento científico.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	En cuanto a sus hábitos de vida saludable consume todos los alimentos ofrecidos y no se ha dado inicio al proceso de control de esfínteres porque aún faltan algunas características mínimas.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

Yisela Pacheco.
FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: CHRISTOPHER DAMIÁN MORENO RODRIGUEZ.
NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: 27 de febrero de 2026.**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Christopher mostró un poco de timidez durante los primeros días de ingreso y, en algunas ocasiones, manifestó llanto al despedirse de su mamá, lo cual es natural dentro del proceso de adaptación. Sin embargo, logra establecer relaciones con sus pares y con la maestra con relativa rapidez, integrándose progresivamente a las dinámicas del aula. Es importante continuar apoyándolo en el establecimiento y seguimiento de normas claras, ya que en algunos momentos se le dificulta cumplir los acuerdos. Desde el jardín se está acompañando este proceso con límites consistentes y orientación afectuosa, y se ha dialogado con la madre para unificar criterios y fortalecer este trabajo también en casa.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Los materiales de carácter plástico llaman especialmente su atención, sobre todo aquellos que le permiten experimentar con la fluidez y el color. Aunque se encuentra en sus primeros acercamientos a estas propuestas, disfruta mezclar colores, agua y utilizar pinceles para realizar trazos libres, descubriendo las huellas que deja sobre las diferentes superficies y explorando sus posibilidades expresivas.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Da inicio a experimentaciones libres con elementos donde paulatinamente se sorprende cuando llena y vacía recipientes con arena o agua, comienza a comprender relaciones como "mucho–poco", "lleno–vacío" y diferencias de cantidad. Asimismo, al anticipar lo que puede suceder por ejemplo, que el agua se derrama si el recipiente está muy lleno o que una torre se cae si no tiene base firme fortalecen su pensamiento científico.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICIÓN)	En relación con sus hábitos alimenticios, Chirstopher consume todos los alimentos ofrecidos en la minuta; no obstante, es importante continuar apoyándola en la adquisición de normas en la mesa.
TOTAL DE INASISTENCIAS	0

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: ROBER SINTUA VITACUY.
NIVEL: PÁRVULOS A **FECHA: 27 de febrero 2026**

EJES DE TRABAJO	FEBRERO
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante la etapa de vinculación y acogida en el jardín Rober evidenció un proceso acorde a su edad. En su primer día manifestó un poco de llanto al momento del ingreso, reacción esperada frente a la separación y al nuevo entorno; sin embargo, logró regularse rápidamente al establecer un vínculo cercano y seguro con la maestra. A lo largo de los primeros días se observó cómo afianzó su relación con la docente y comenzó a interactuar con sus pares, participando activamente en juegos grupales y en las diferentes experiencias propuestas en el aula. No obstante, se hace fundamental acompañarlo y orientarlo frente a sus formas de reaccionar ante los desacuerdos o situaciones que le generan frustración, ya que en algunos momentos responde empujando o intentando morder. Esta situación fue dialogada con la familia que lo acoge en el hogar sustituto, quienes refieren que en casa se presentan comportamientos similares y que también se encuentran en proceso de acompañamiento. Desde el jardín se continúa abordando esta situación a través de interacciones cálidas, límites claros y una mirada sensible por parte de los adultos que lo acompañan, favoreciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales y estrategias de autorregulación. Durante el próximo mes permaneceremos atentas a su evolución para identificar si estas manifestaciones corresponden al proceso de transición y acogida o si se considera pertinente el apoyo de la profesional psicosocial. Por lo demás se evidencia que Rober disfruta al máximo de sus experiencia en el jardín.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En las diferentes formas de expresión en las que ha participado, se evidencian sus ganas de explorar y descubrir cada material y superficie que se le presenta. Realiza sus primeros acercamientos al dibujo mediante trazos indiscriminados con tizas y crayolas; sin embargo, disfruta especialmente la acuarela y la posibilidad de hacer mezclas de colores. A nivel del lenguaje, menciona algunas palabras como "papá", "mamá", "no" y "sopa". Continuamos acompañando este proceso, el cual se irá fortaleciendo progresivamente a través de las experiencias cotidianas y las interacciones en el aula.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR PEDAGOGICO

EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Disfruta experimentar y probar con los elementos que se le presentan. Escudriña la arena, explorando su densidad al mezclarla con agua o al manipularla seca, envasando y vaciando recipientes. Además, utiliza diversas herramientas que apoyan sus formas de investigar cada material que se le ofrece. Esta curiosidad y disposición para la exploración se reconocen como una de sus grandes potencialidades. Continuamos valorando sus intereses.
ESTADO SALUD (PESO Y TALLA) (NUTRICION)	En cuanto a sus hábitos de vida saludable, continuamos acompañándolo en el inicio del lavado de manos y de cara de manera independiente, ya que aún requiere apoyo del adulto, lo cual es acorde a su edad. En el cepillado dental se muestra un poco más autónomo; sin embargo, necesita acompañamiento para realizarlo de forma adecuada. Respecto al control de esfínteres, aún no se ha iniciado el proceso debido a que no se evidencian todas las características básicas necesarias para comenzar. Esta situación ha sido dialogada con la familia, con quienes se mantiene comunicación para iniciar el proceso en el momento oportuno. En relación con sus hábitos alimenticios, Rober consume todos los alimentos ofrecidos en la minuta; no obstante, es importante continuar apoyándolo en la adquisición de normas en la mesa. Su asistencia ha sido frecuente y solo se ha ausentado por citas médicas y por su participación en la Fundación Hogar Sustituto Amor por Colombia, entidad que también acompaña sus procesos, en la historia social reposan los soportes de las atenciones médicas y cuenta con todos los soportes requeridos en cuanto a valoración integral, crecimiento y desarrollo y odontología.
TOTAL DE INASISTENCIAS	2

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION

FIRMA PADRES DE FAMILIA O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **EMMANUEL ALCANTAR ACEVEDO**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En este mes ha evidenciado llanto al momento de ingresar al salón, ya que el proceso de separación de sus lazos familiares no ha sido fácil para él, debido a que es nuevo en el jardín . Esta reacción se presenta principalmente en el momento de la despedida; sin embargo, es importante resaltar que se trata de una manifestación propia del proceso de acogida. Una vez se integra a la dinámica del aula, Emmanuel logra tranquilizarse, se relaciona adecuadamente con sus compañeros y participa con agrado en cada una de las experiencias propuestas..
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Emmanuel se caracteriza por aferrarse con frecuencia a sus objetos personales, como la maleta, algunas prendas de vestir o juguetes, ya que para él representan elementos significativos que le brindan seguridad y tranquilidad, especialmente en el proceso de acogida. Se ha destacado por tener un lenguaje claro y fluido, lo que le permite expresar con facilidad sus emociones, necesidades e intereses. Se evidencia su alegría cuando escucha rondas infantiles, momento en el que comienza a bailar espontáneamente, demostrando entusiasmo y agrado.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante las experiencias con fichas de armatodo, Emmanuel manifiesta habilidades significativas para la construcción y el ensamble, demostrando concentración, precisión y capacidad para estructurar pequeñas creaciones de manera intencionada. Se observa que organiza las piezas, las selecciona hasta lograr el resultado que desea, lo cual fortalece su pensamiento lógico, la resolución de problemas y su motricidad fina. estos momentos se convierten en oportunidades para la interacción con sus pares su proceso de socialización dentro del jardín infantil.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de atención del mes, el niños no presenta novedades de salud. Se ha caracterizado por mantener una adecuada presentación personal, asistiendo al jardín organizado y con la ropa limpia. En relación con la alimentación, consume los alimentos con agrado y demuestra autonomía al hacerlo de manera independiente. Participa activamente en las rutinas diarias del jardín, realizando prácticas de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Controla esfínteres.
TOTAL, INASISTENCIAS	2 No medicas

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Alejandra Acevedo O

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **ALEX JUNIOR MENDOZA PALACIO**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Alex Junior, desde su ingreso al jardín, manifestó llanto como respuesta a la separación de su grupo familiar, ya que es la primera vez que vive esta experiencia de desprendimiento y adaptación a un nuevo entorno. No obstante, de manera progresiva ha logrado establecer vínculos significativos con sus pares, especialmente con Robert, con quien ha construido una relación de amistad que ha favorecido su proceso de vinculación. La interacción constante entre ambos, el disfrute compartido del juego y la afinidad en sus intereses e ideas dentro de los diferentes espacios del jardín, han contribuido a que Alex Junior se sienta más seguro, confiado y motivado en su proceso de adaptación.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En cuanto a su lenguaje verbal, aún es limitado; la palabra que más utiliza es "mamá", lo cual refleja su fuerte vínculo afectivo y la necesidad de fortalecer progresivamente su comunicación oral. A nivel corporal, también se comunica de manera significativa. En la zona recreativa sus movimientos son libres y espontáneos; mientras que, durante las experiencias pedagógicas, logra adecuar su postura al permanecer sentado en la silla, lo que favorece su participación y contribuye positivamente a su proceso de vinculación.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Alex Junior, al explorar su nuevo entorno, ha ido fortaleciendo progresivamente su seguridad y confianza, ya que la manipulación de los elementos que se encuentran a su alrededor, a través del juego y la interacción con sus compañeros, le permite reconocer y apropiarse del espacio. Mediante estas experiencias de exploración y experimentación, va organizando su pensamiento, estableciendo relaciones simples y comprendiendo mejor lo que sucede en su contexto. Asimismo, ha comenzado a interiorizar las rutinas y normas del jardín, lo cual favorece su proceso de adaptación
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante este proceso de vinculación, su estado de salud ha sido favorable, lo que le ha permitido asistir de manera constante al jardín. Se evidencia una adecuada presentación personal, ya que llega organizado y acorde a las rutinas. Sus hábitos alimenticios, en algunas ocasiones se muestra independiente; sin embargo, manifiesta poca aceptación frente al consumo de verduras, aspecto que requiere acompañamiento participa en prácticas de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes, estas rutinas, que son nuevas para él. Usa pañal
TOTAL, INASISTENCIAS	2 No medica

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **ANGEL SMITH SANCHEZ RUIZ**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	En el proceso de vinculación al jardín, Ángel, evidencia que, durante las primeras jornadas, requiere acompañamiento afectivo para separarse de su familia; sin embargo, progresivamente logra permanecer en el aula con mayor seguridad y tranquilidad. En la interacción con sus pares, comienza a participar en juegos paralelos, observando y compartiendo materiales. Poco a poco muestra interés por integrarse a dinámicas grupales, respondiendo a canciones, rondas y actividades dirigidas. Asimismo, empieza a reconocer a la profesional como figura de confianza, buscando su apoyo cuando lo necesita.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En el proceso de vinculación al jardín, Ángel, se caracteriza por utilizar diversas formas de expresión acordes, aunque su lenguaje verbal aún es limitado y se comunica con pocas palabras, logra manifestar sus necesidades, intereses y emociones a través de gestos, miradas y expresiones corporales. Por medio del juego interactúa con materiales y compañeros, representando situaciones cotidianas y mostrando sus preferencias. Mediante el juego simbólico y la exploración libre, evidencia avances en su capacidad comunicativa y en la construcción de vínculos con los demás.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Ángel, a través de las diferentes experiencias pedagógicas vividas durante su proceso de vinculación, evidencia gran interés por observar y explorar todo lo que se encuentra a su alrededor, como el gimnasio polimotor, las aulas, las zonas creativas y los diversos materiales utilizados durante el mes. Al manipular estos recursos, comienza a establecer relaciones simples por ejemplo, al subir y bajar en el gimnasio, encajar piezas o experimentar con distintos objetos, lo que favorece el desarrollo de su pensamiento lógico y proceso de vinculación
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el proceso de vinculación, Ángel presentó algunos malestar general, lo que ocasionó inasistencias en determinadas jornadas. Llega adecuadamente organizado, evidenciando los hábitos de cuidado y acompañamiento que recibe en el hogar. sus hábitos alimenticios, aún requiere apoyo durante el momento del comedor, ya que se muestra dependiente para consumir los alimentos y no siempre los ingiere en su totalidad; especialmente manifiesta poca aceptación hacia algunas proteínas y verduras. Usa pañal
TOTAL, INASISTENCIAS	5 no medicas

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: KEIDEN ELIAN HENAO HERRERA

NIVEL: PARVULOS A. **FECHA: 27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Keiden, en su proceso de acogida, se mostró inicialmente un poco temeroso al ingresar al jardín, ya que era su primera experiencia en este entorno. Además, siempre había permanecido al cuidado de su abuela materna, por lo que la separación representó un reto emocional en los primeros días. con el transcurrir del tiempo y a través de la participación en las diferentes experiencias pedagógicas, logró establecer un vínculo afectivo positivo con su profesora y compañeros. Esto le permitió adaptarse progresivamente, disfrutar de los espacios del jardín y participar con mayor seguridad en las actividades propuestas, fortaleciendo así su proceso de socialización e integración al grupo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Keiden se comunica con sus compañeros de forma clara y fluida, lo que le permite expresar sus deseos, pensamientos y saberes de manera comprensible. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente con tizas y crayolas, manifestó con espontaneidad sus ideas; al preguntarle sobre sus producciones, hacía referencia a su familia, evidenciando la importancia que tiene para él. Disfruta especialmente jugar con Martín; desde el inicio han permanecido juntos, construyendo un vínculo de amistad significativo. Esta relación le ha brindado seguridad y confianza, favoreciendo su proceso de vinculación.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En sus experiencias previas al proceso de acogida, se evidenció que Keiden, desde el inicio, mostró una disposición positiva frente a las dinámicas propuestas, participando activamente y atendiendo a las indicaciones brindadas. Disfrutó de los diferentes espacios pedagógicos, los cuales favorecieron progresivamente su proceso de adaptación y fortalecieron sus habilidades de interacción con sus compañeros. De manera gradual, ha ido manifestando mayor seguridad y confianza, lo que le ha permitido expresar cuáles son las actividades que más disfruta y los momentos que le resultan más significativos. Este reconocimiento de sus intereses aporta de manera importante a la consolidación de su proceso de vinculación y al desarrollo de su autonomía
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	En el transcurso de este mes se evidenció que mantiene una excelente presentación personal, ya que diariamente asiste al jardín bien organizado y acorde a las normas de higiene. Se destacan sus adecuados hábitos alimenticios, pues consume con agrado y autonomía los alimentos proporcionados por el jardín, favoreciendo así su bienestar y desarrollo integral. Durante su proceso de vinculación, ha incorporado de manera progresiva los rituales de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, comprendiendo su importancia dentro de la rutina diaria. Demuestra control de esfínteres .
TOTAL, INASISTENCIAS	3 medica

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **LIAM SAMUEL GARCIA TRULLO**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el proceso de ingreso al jardín, Samuel manifestó llanto al separarse de su núcleo familiar, reacción esperada al ser su primera experiencia fuera del entorno del hogar. No obstante, el acompañamiento constante y afectivo de sus padres favoreció un proceso de acogida fuera positivo, teniendo lazos afectivos con la profesional quien le brinda seguridad. En la actualidad, interactúa con sus compañeros, participando activamente en las experiencias pedagógicas, *comparte materiales y disfruta de los espacios de* aprendizaje; se evidencia en él una actitud respetuosa frente a los adultos y sus pares, demostrando, o avances significativos en la construcción de vínculos afectivos, fortalecimiento de su desarrollo social y personal.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel se encuentra en proceso de fortalecimiento de su expresión verbal, ya que actualmente utiliza pocas palabras y, cuando desea comunicarse, menciona con mayor frecuencia a su mamá. Por ello, es importante que en el hogar se continúe estimulando el lenguaje mediante el diálogo claro, pausado y sin el uso de diminutivos, favoreciendo la ampliación de su vocabulario. Durante la lectura de cuentos, identifica animales y personajes principalmente a través de sonidos onomatopéyicos, lo que evidencia comprensión y formas alternativas de comunicación acordes a su edad, también expresa sus gustos, emociones mediante gestos y expresiones faciales.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Samuel ha participado activamente en experiencias que favorecen la experimentación y el fortalecimiento de su pensamiento lógico. En experiencias manuales como el moldeado con plastilina, evidencia interés por explorar texturas, formas, potenciando su motricidad fina y coordinación. En la lectura del *Libro de los Abrazos*, interactuó con peluches y cojines con forma de animales, mostrando comprensión, atención y capacidad de asociación. en actividades con fichas y material de ensartado, ha demostrado buena concentración, logrando manipular y organizar los elementos de acuerdo con sus posibilidades.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante este mes su estado de salud ha sido satisfactorio, lo que le ha permitido el poder asistir al jardín, mostrando una excelente presentación personal llegando bien organizado al salón, en cuanto a sus hábitos alimentación poco le agrada las verduras, en cambio disfruta de consumir fruta, realiza practicas de autocuidado y lavado de manos. Controla esfínteres
TOTAL, INASISTENCIAS	2 Medicas

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **CATTLEYA CLEMENTE PEÑATA**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el presente mes, en el proceso de acogida, se evidencia que Cattleya logró integrarse con facilidad tanto con sus compañeros como con la profesional, debido a que se encontraba en el nivel de caminadores el año anterior. Esta continuidad ha fortalecido su seguridad y confianza al momento de relacionarse con los demás, permitiéndole establecer vínculos de manera positiva. Se observa que es una niña respetuosa y colaboradora, que comparte con sus pares y participa activamente en los espacios de juego. Disfrutando especialmente de la zona recreativa, donde demuestra alegría, autonomía y respeto por los turnos y acuerdos de convivencia.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En el proceso comunicativo, la niña manifiesta su intención de expresarse de manera verbal; no obstante, aún presenta algunas dificultades en la pronunciación de ciertas palabras, asimismo, su tono de voz es bajo, aspecto que requiere acompañamiento de las personas de su entorno. De igual manera, encuentra en las experiencias artísticas, como la pintura y el garabateo, una forma significativa de expresión. A través de sus producciones gráficas representa sus pensamientos y vivencias mejorando su expresión y creatividad.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	En este mes, la niña ha participado activamente en experiencias significativas como el juego simbólico, donde representa situaciones de la vida cotidiana, fortaleciendo su imaginación, lenguaje y habilidades sociales. Se divierte en las actividades con pelotas en la zona recreativa, favoreciendo su motricidad gruesa, coordinación y seguimiento de instrucciones. De igual manera, en los espacios de lectura de cuentos, mantiene una actitud atenta y participativa, ampliando su vocabulario y desarrollando el gusto por la literatura, observado con detalle las imágenes e imitando sonidos onomatopéyicos de los personajes que ve, mejorando su concentración y observación.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el presente mes, la niña se mantuvo en adecuadas condiciones de salud, lo que favoreció su asistencia permanente al jardín. Se evidencia una apropiada presentación personal, reflejada en hábitos de higiene como el baño diario y el orden en su vestuario. En cuanto a la alimentación, en algunas ocasiones requiere acompañamiento en el comedor y manifiesta resistencia frente al consumo de ciertos alimentos, especialmente verduras y proteínas. Es importante fortalecer estos hábitos también en el hogar, promoviendo una alimentación balanceada que contribuya a su crecimiento y bienestar integral. Participa en prácticas de autocuidado, realizando de manera constante el lavado de manos y el cepillado de dientes. Se encuentra en proceso de control de esfínteres
TOTAL, INASISTENCIAS	1 No medicas

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Sonia clemente

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MIA ISABELLA CEDEÑO RAMIREZ**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Mía Isabela, desde su ingreso al jardín infantil, evidenció una adecuada acogida al entorno, mostrándose segura y confiada. Se integró con facilidad tanto al grupo de compañeros como con la profesional, lo que le ha permitido participar activamente y disfrutar de los diferentes espacios del jardín y de las experiencias pedagógicas. en diversas situaciones se ha observado que presenta resistencia frente al acto de compartir materiales y espacios con sus pares, esto hace que, en algunas ocasiones, tenga conductas disruptivas, hacia sus compañeros. Se recomienda que desde el contexto familiar se generen espacios de diálogo y reflexión con la niña, resaltando la importancia de compartir.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el transcurso del mes se observó que Mía presenta escasa expresión verbal, comunicándose principalmente a través de gestos y expresiones faciales, mediante las cuales manifiesta agrado o desagrado frente a diferentes situaciones. Cuando toma la iniciativa de expresarse verbalmente, lo hace con un tono de voz muy bajo, lo que dificulta la comprensión necesidades comunicativas. Se recomienda fortalecer en ella la seguridad y confianza al momento de comunicarse, en el hogar. Es importante que en casa se le motive a expresar sus ideas con un tono de voz más claro y audible, brindándole apoyo, con una adecuada entonación y reforzando positivamente sus intentos comunicativos, con el fin de favorecer el desarrollo de sus habilidades lingüísticas y su seguridad al interactuar con los demás.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Mía Isabela, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, ha evidenciado un marcado interés y disfrute por aquellas actividades relacionadas con la exploración y manipulación de diversos materiales, especialmente las que involucran el uso de témperas y vinilos. Se observa que participa con entusiasmo en propuestas donde puede pintar con sus manos o intervenir superficies como cartulina y papel, demostrando agrado, concentración y permanencia en la actividad. Este tipo de experiencias favorece significativamente su atención, creatividad y expresión sensorial. En la maleta viajera, orientada al fortalecimiento de las interacciones armónicas, disfrutó del juego simbólico, como vestir y desvestir muñecos, así como representar acciones cotidianas como alimentarlos y cuidarlos, permitiéndole expresar afecto, creatividad e imaginación a través del juego.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el presente mes, la niña se ha mantenido en buenas condiciones de salud y bienestar físico. Se destaca por su excelente presentación personal, asistiendo diariamente al jardín con una adecuada organización. En el momento de la alimentación evidencia autonomía; sin embargo, manifiesta preferencia limitada frente a algunos alimentos, especialmente verduras y ciertas harinas como la papa y el plátano. ha fortalecido prácticas de autocuidado, realizando de manera adecuada el lavado de manos y el cepillado de dientes, acorde con su proceso de desarrollo. Usa pañal
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Estefania R.

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **EMMANUELA CASTELLANOS RAMIREZ**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Emmanuela, desde su ingreso al jardín infantil, se ha mostrado tranquila y segura, evidenciando una adecuada acogida al entorno y disfrutando de cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Se destaca por su capacidad para seguir instrucciones y por su disposición frente a las actividades orientadas. Es una niña de temperamento sereno; aunque mantiene una actitud reservada, cuando se le brinda el espacio para dialogar se expresa con claridad y coherencia, utilizando un lenguaje acorde a su edad. Se observa que su tono de voz es bajo, aspecto que puede fortalecerse a participación y la confianza en sí misma.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Desde el inicio, la niña ha evidenciado una expresión verbal fluida y coherente con su edad; sin embargo, su tono de voz es bajo, lo que en algunas ocasiones dificulta la comprensión de sus intervenciones. Se ha observado que establece diálogos con algunos de sus compañeros, formulando preguntas o compartiendo lo que está realizando durante las experiencias. Su proceso de acogida ha sido satisfactorio.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	La niña manipula diversos materiales con interés y disposición, especialmente durante la experimentación sensorial. En una de ellas con plantas aromáticas como la yerbabuena y la manzanilla, utilizó el mortero para triturarlas, realizando la acción con coordinación y precisión. Mientras lo hacía expresó de manera espontánea que "olía delicioso", evidenciando reconocimiento sensorial y capacidad para verbalizar sus percepciones. Con plastilina, demuestra creatividad e iniciativa al modelar alimentos y objetos de su preferencia, como el interés particular por elaborar uñas, actividad que realiza con dedicación, habilidad manual y notable concentración
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante el mes se ha observado que Emanuela no ha presentado quebrantos de salud, lo que le ha permitido asistir de manera constante al jardín infantil, se evidencia una adecuada presentación personal, ya que asiste bien organizada, reflejando acompañamiento y fortalecimiento de hábitos desde el entorno familiar. Asimismo, se destaca por consumir con agrado la totalidad de los alimentos proporcionados por la institución, realizando este proceso de manera autónoma e independiente. Controla esfínteres
TOTAL, INASISTENCIAS	0

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **LIAM ANDREY ARIZA ORTIZ**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Andrey se encontraba el año pasado en el nivel de Caminadores. Al ingresar a Párvulos, los primeros días no fueron fáciles, ya que estaba acostumbrado a otras dinámicas y compañeros. con el transcurso de los días se ha mostrado más seguro al ingresar al salón; ahora entra con alegría y disposición. Ha logrado establecer lazos afectivos con la profesional a través del diálogo y las experiencias compartidas, lo que le ha permitido fortalecer sus emociones y ganar mayor seguridad dentro del aula, interactúa con sus pares de manera más constante, aunque en algunas ocasiones presenta conductas disruptivas hacia ellos, las cuales se orientan mediante el acompañamiento pedagógico.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes, Andrey ha logrado expresarse de diversas maneras, evidenciando avances significativos en sus diferentes dimensiones del desarrollo. En lo corporal, se desplaza con seguridad dentro y fuera del aula, demostrando buen equilibrio al caminar y correr. refleja mayor control y confianza en sus movimientos. expresión artística, participa con interés en actividades como el moldeado con plastilina, donde explora formas, a través de esta experiencia ha fortalecido su motricidad fina, creatividad e imaginación,
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Realiza experiencias de exploración y experimentación utilizando diversos elementos de carácter natural como flores, semillas y hojas. A través de estas vivencias sensoriales, percibe y reconoce sus olores, texturas. Hace uso de materiales como tablas y mortero, manipulándolos con intención y acompañamiento, lo que le permite vivenciar procesos de trituración. mostrando fortalecimiento en su motricidad fina al realizar movimientos de presión y agarre,. También demuestra avances en el seguimiento de instrucciones sencillas, atendiendo a las orientaciones brindadas durante la experiencia.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de atención del mes, el niño no novedades de salud. Se ha caracterizado por mantener una adecuada presentación personal, asistiendo al jardín organizado y con la ropa limpia. En relación con la alimentación, consume los alimentos con agrado pero en algunas ocasiones no es independiente en el comedor. Participa activamente en las rutinas diarias del jardín, realizando prácticas de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. No Controla esfínteres, usa pañal
TOTAL, INASISTENCIAS	1 no medica

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **ANA MARIA HERNANDEZ RODRIGUEZ**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este mes se observa que la niña en este proceso de acogida, se mostró muy tranquila desde el inicio, ya que el año anterior había estado en el jardín en el nivel de Caminadores. Esta experiencia previa le brindó seguridad y confianza para acoplarse nuevamente al entorno. Asimismo, ha logrado fortalecer vínculos afectivos con la profesional a través de interacciones continuas, una comunicación cercana y la atención permanente que recibe, lo cual favorece su bienestar emocional.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En este tiempo, se ha mostrado bastante expresiva en sus movimientos, especialmente en los momentos de canto. Cuando la profesional entona diversas canciones, su reacción inmediata es comenzar a bailar, lo que evidencia su gusto y disfrute por la música. intenta cantar; sin embargo, su tono de voz es un poco bajo, por lo que en ocasiones se percibe principalmente el movimiento de sus labios al seguir la canción.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	A través de la interacción en las diferentes experiencias pedagógicas, especialmente al manipular vinilos para pintar sobre cartulina y plástico, se evidencia que disfruta ampliamente de esta propuesta, ya que le brinda la oportunidad de expresar sus pensamientos, emociones y deseos mediante la expresión sensorial. De igual manera, en la interacción con la arena, al recrear el juego simbólico de estar en la playa, fortaleció su creatividad e imaginación, construyendo escenarios desde su propia iniciativa.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante los días de servicio del mes, la niña no presentó quebrantos de salud, Ha tenido una apropiada presentación personal, ya que asiste al jardín bien organizada y peinada. se ha destacado por consumir los alimentos con agrado y de manera independiente; no obstante, requiere continuar fortaleciendo hábitos relacionados con la postura adecuada en el comedor. realiza en el jardín las prácticas de autocuidado, como el lavado de manos y el cepillado de dientes. Controla esfínteres.
TOTAL, INASISTENCIAS	1 No medica

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **LIAM LARA CRUZ**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el proceso de acogida, Liam evidenció una actitud tranquila y una adecuada adaptación al entorno del jardín, integrándose con facilidad a las dinámicas y a la interacción con sus compañeros, también logró establecer vínculos afectivos con la profesional a cargo, quien desde el inicio le brindó seguridad y acompañamiento, favoreciendo su confianza y bienestar emocional. su proceso de acogida no solo evidencia una adaptación positiva, sino también avances importantes en la construcción de su identidad, en la interacción social y en el fortalecimiento de competencias socioemocionales propias de esta etapa del desarrollo.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	En el proceso de vinculación al jardín, la comunicación de Liam se encuentra en una etapa de consolidación, aunque su lenguaje verbal aún está en desarrollo y no es completamente claro ni fluido, manifiesta una intención comunicativa constante, buscando interactuar tanto con sus compañeros como con la profesional, a través de experiencias pedagógicas como el garabateo, la pintura y el moldeado con plastilina, ha encontrado diversas formas de expresar sus ideas, pensamientos y emociones, fortaleciendo la confianza del nuevo entorno.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Explora el jardín con curiosidad, lo que le permite sentirse progresivamente más seguro y confiado. A través de la manipulación de materiales, el juego libre y las experiencias sensoriales, utiliza exploración para favorecer su proceso de vinculación. Durante este proceso está aprendiendo poco a poco las normas básicas de convivencia, como esperar su turno, recoger los materiales y escuchar cuando se le habla. A través de la práctica diaria y el acompañamiento, ha ido comprendiendo estas dinámicas propias del entorno, lo que le ayuda a mejorar su atención y a seguir instrucciones sencillas de manera progresiva, favoreciendo así su adaptación e integración al grupo.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Desde su ingreso al jardín, Liam ha mantenido un buen estado de salud, lo que le permite asistir con regularidad. Llega diariamente con adecuada presentación personal, evidenciando el acompañamiento familiar en sus rutinas de cuidado. En cuanto a su alimentación, se muestra autónomo al consumir los alimentos ofrecidos por el jardín . Durante el proceso de vinculación ha fortalecido prácticas de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes.
TOTAL, INASISTENCIAS	2No medicas

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Vanessa Cruz

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner

JARDIN ANTON PIRULERO

OBSERVADOR PEDAGÓGICO

NOMBRES Y APELLIDOS: **MARTIN GARCIA RUIZ**

NIVEL: **PARVULOS A.** FECHA: **27 FEBRERO 2026**

EJES DE TRABAJO	
DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante el presente mes, en el proceso de acogida, Martín evidenció llanto al momento de ingresar al salón, debido a que era la primera vez que se separaba de sus familiares o cuidadores. Esta reacción es acorde a su etapa de desarrollo y al proceso de acogida al nuevo entorno. Sin embargo, en el transcurrir de las semanas y mediante la participación en experiencias pedagógicas intencionadas, se observó un avance significativo en el fortalecimiento de su autonomía, en la expresión y regulación de sus emociones. A través del juego y de las rutinas diarias, logró establecer vínculos afectivos seguros con sus compañeros y con la profesional, iniciando progresivamente procesos de interacción con los objetos y mostrando mayor interés y disposición para participar en las actividades cotidianas del aula.
EXPRESIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	Durante este tiempo , el niño evidencia su proceso de expresión, manifestando sus necesidades, intereses y emociones a través del lenguaje verbal, gestual y corporal. Utiliza palabras y frases cortas para comunicarse con los adultos y sus pares, con señalamientos, movimientos y cambios en su expresión facial. En las experiencias pedagógicas participa activamente mediante el canto, la imitación de sonidos, la exploración de cuentos y el juego simbólico, lo que favorece el fortalecimiento de su lenguaje y su capacidad comunicativa. Requiere acompañamiento y modelamiento constante para ampliar su vocabulario, mejorar la pronunciación y fortalecer la seguridad al expresarse en diferentes contextos.
EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA	Martín ha participado activamente en experiencias que favorecen la experimentación y el desarrollo de su pensamiento lógico. En el juego con muñecos, evidencia procesos iniciales de representación e imitación de acciones cotidianas, lo que fortalece su comprensión. Al jugar con fichas, explora, agrupa y manipula los elementos, mostrando interés por encajar, apilar y organizar según sus propias estrategias, lo cual contribuye al desarrollo de la coordinación visomotriz y la resolución de situaciones sencillas. Mediante el uso de plastilina, experimenta con texturas, formas, potenciando su motricidad fina y creatividad.
ESTADO DE SALUD (PESO Y TALLA- NUTRICIÓN)	Durante este mes, su estado de salud fue adecuado y mantuvo una excelente presentación personal. En el momento de la alimentación se observa selectividad, especialmente frente a verduras y proteínas, por lo que es importante fortalecer este hábito también en el hogar para favorecer su desarrollo integral. Asimismo, ha avanzado en prácticas de autocuidado como el lavado adecuado de manos y el cepillado de dientes. Aun usa pañal
TOTAL, INASISTENCIAS	3 No medicas

FIRMA DE COORDINADOR

FIRMA DE LA DOCENTE

Mauren Ruiz

FIRMA PADRES O ACUDIENTES

Powered by CamScanner